



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2025

Área:	Ciencias Sociales	Asignatura:	Ciencias Sociales
Periodo:	III	Grado:	6°
Fecha inicio:	07 de Julio	Fecha final:	08 de Septiembre
Docente:	Gladiz Adriana Lopera Builes	Intensidad Horaria semanal:	4

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo las civilizaciones antiguas definen el concepto de Cultura desde la comparación con la actualidad?

COMPETENCIA:

Identifica en la historia de la humanidad, la evolución de las sociedades antiguas y las culturas en el mundo, tanto la occidental como la oriental.

ESTANDARES BÁSICOS: Reconozco los cambios a través del tiempo de la cultura para solucionar conflictos y llegar a acuerdos.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	C. Sociales	Presentación del programa	Clase Magistral. Escritura del programa	• Video Beam: Informe Diapositivas.	C. Sociales	<ul style="list-style-type: none"> Aprende y desarrolla sobre las líneas de tiempo. Reconoce los diferentes pueblos mesopotámicos.
	Catedra: Proyecto de Afrocolombianeidad				Conversatorio sobre claridad del programa.	
2	Catedra de Afrocolombianeidad		Clase Magistral		C. Sociales	

	Actividad de clase # 1 Introducción a la catedra	Primeras Comunidades Humanas		• Texto guía: Talleres.	Explicación-escritura Participación de los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las civilizaciones del lejano oriente. • explicar la importancia de conocer las culturas antiguas.
3	Catedra de Afrocolombianeidad	C. Sociales	C. Sociales		C. Sociales	
	Actividad de Clase # 2 Cuento con palabras claves	Mesopotamia Pag 104	Consulta conceptos claves del periodo	Aprender sobre las comunidades antiguas		
4	Catedra de Afrocolombianeidad	C. Sociales	C. Sociales	• Plataforma ADN: Lectura Virtual.	C. Sociales	<ul style="list-style-type: none"> • Aprende y desarrolla sobre las líneas de tiempo. • Reconoce los diferentes pueblos mesopotámicos.
	Actividad de clase # 3 Comprensión lectora	Mesopotamia	Informe de Video		Identificar los primeros pueblos antiguos	
5	Catedra de Afrocolombianeidad	C. Sociales	C. Sociales	• Plataformas digitales: Informe Video.	C. Sociales	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las civilizaciones del lejano oriente. • explicar la importancia de conocer las culturas antiguas.
	Actividad de clase # 4 Video: Los niños negros e indígenas	Fenicios Hebreos Persas	Clase Magistral		Identificar los pueblos Secundarios del medio oriente	
6	Catedra de Afrocolombianeidad	C. Sociales	C. Sociales	• Aula de clase: Clase Magistral.	C. Sociales	Explicación-escritura
	Actividad de clase # 5	India y China	Clase Magistral			

	Conclusiones de la catedra				Participación de los estudiantes.	
7	Catedra de Afrocolombianeidad	C. Sociales	C. Sociales	<ul style="list-style-type: none"> Exposiciones. Trabajo final. 	C. Sociales	Realización de mapas con ubicación espacial.
	Actividad de clase # 6 Hetero evaluación de las actividades	Egipto	Cartografía y clase magistral			
8	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de periodo. 	Ciencias Sociales	25 % del porcentaje de la materia, con las temáticas del periodo.
	Ciencias Sociales Y Competencias Ciudadanas.	Temas del periodo	Evaluación de Periodo			
9	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de periodo. 	Ciencias Sociales	Los 4 indicadores se evalúan en el trabajo final, dando mayor importancia a la argumentación de una tesis.
	Trabajo Final	Relacionado con la pregunta de investigación del periodo.	Trabajo escrito. En hojas. A mano.			
10	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de periodo. 	Ciencias Sociales	
	Ciencias Sociales	Religión Egipcia	A.C.A.			

					Taller en relación actividades del libro base.	
--	--	--	--	--	--	--

OBSERVACIONES: Catedra de la Afrocolombianeidad es un Proyecto Transversal que tiene una hora semanal y 4 actividades de clase que se desarrollan por periodo, la evaluación va al 40% del seguimiento de Ciencias Sociales.

CRITERIOS EVALUATIVOS

Tiempo:

Prehistoria y Civilizaciones Antiguas.

Espacio: Ubicación Espacial.

Áreas Básicas:							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							SEMANA	SEMANA	SEMANA	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
SEMANA	SEMANA	SEMANA	SEMANA	SEMANA	HBA	ADN	SEMANA	SEMANA	SEMANA				
2	3	2-3-4-5	4	7			3	5	7				
Consulta : Pueblos Mesopotámicos.	Informe de video: Mesopotamia.	Actividades de catedra	Actividad de clase: Fenicios. Hebre	Trabajo final: Egipto .	2 por periodo	3 talleres virtuales	Taller Día de Libro	Taller de Día de Libro	Taller de Día de Libro	Coevaluación	Autoevaluación	Instruimos	Maestra

